

Workshop 1

Hvordan lese og forstå en engelsk vitenskapelig artikkel



Strukturen på vitenskapelige artikler er (som oftest)...

I - introduction

M - method

R - results

A - analysis (and)

D - discussion

Strukturen på vitenskapelige artikler er (som oftest)...

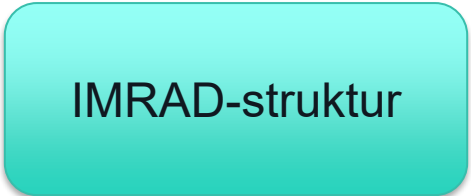
I - introduction

M - method

R - results

A - analysis (and)

D - discussion



IMRAD-struktur

...men artiklene har også:



ABSTRACT

I - introduction

M - method

R - results

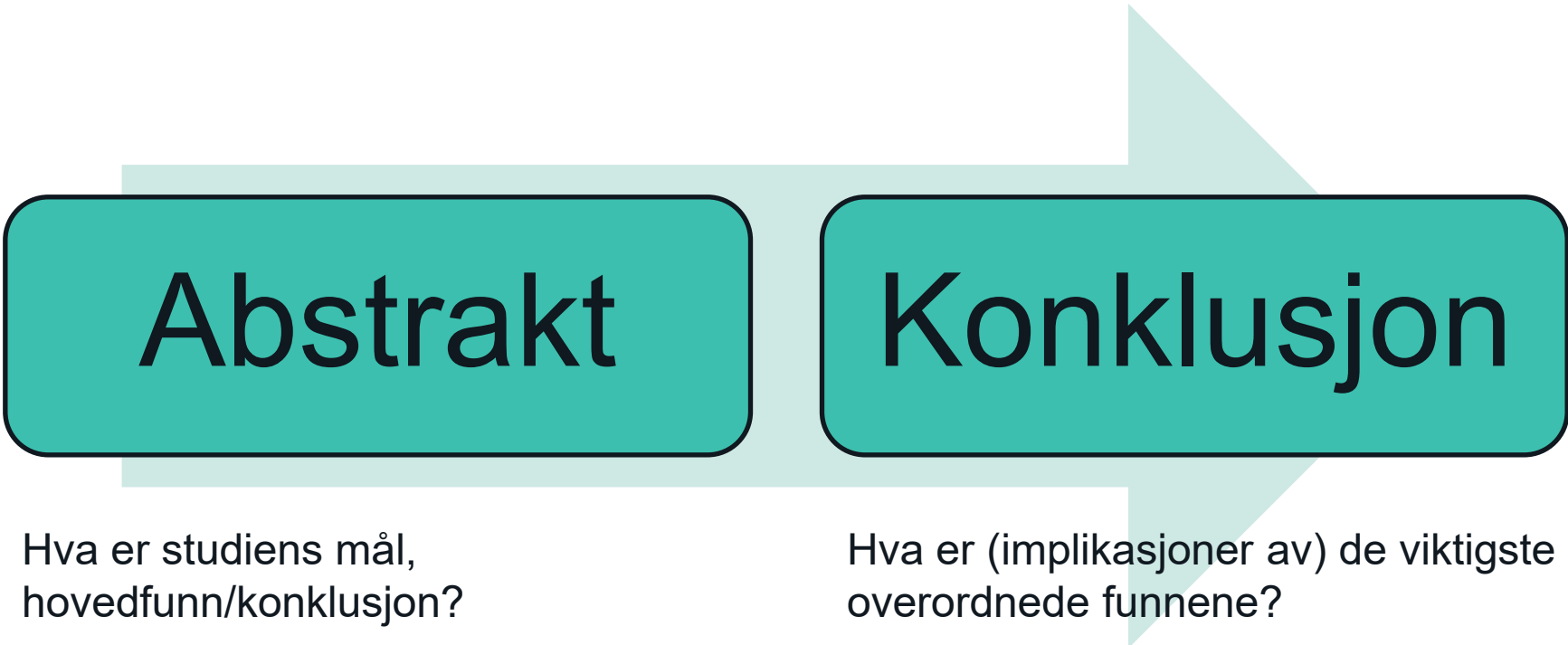
A - analysis (and)

D - discussion



CONCLUSION

Hvordan lese en artikkel? Begynn her:



Abstrakt

Hva er studiens mål,
hovedfunn/konklusjon?

Konklusjon

Hva er (implikasjoner av) de viktigste
overordnede funnene?

Hvordan lese en artikkel? Fortsett her:

I – Introduction: Hovedhensikt og forskningsspørsmål

R – Results: Hva fant de? **NB!** Underoverskrifter er ofte funn

D – Discussion: Viktige resultater diskuteres

M – Method: Hvordan ble studien gjennomført? Hvilket design og type data

A - Analysis (and): Hvis skrevet, sier det noe om stegene i tolkningsprosessen

Verktøy for å systematisere lesingen:

- Begynn med **abstraktet**
- Les **konklusjon**
- Hva sier innledning og konklusjon om studiens **hensikt**?
- Hvilke **viktige funn** blir fremhevet?
- Hva betyr studien for praksis?
- **NB!** Det er lettere å huske resultatene hvis du skriver **din egen** oppsummering

Assessment of scientific article	
Reference:	
Summarise the abstract in four sentences:	1. 2. 3. 4.
Which keywords are described, and which professional context is described (social work, social educator training, child welfare, nursing)?	
What is the aim of the study?	
What is the main conclusion/summary of the article?	
What are the most central findings from the results section?	
What are the most central points in the discussion?	
What implications do the results have for practice?	
Write a summary in your own words of what you have learned from reading this article:	

Søk opp en av artiklene på litteraturlista i fellesemnene:

Anker-Hansen C, Grøndahl VA, Helgesen AK, Fagerli LB, Rummelhoff G, et al. (2022). Informal caregivers and assistive technology in Norwegian nursing homes. PLOS ONE 17(10): e0275474. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0275474>

Constantino, C., Randolph, K., Gross, M., Latham, D., Rooney, M., & Preshia, E. (2021). The subjective experience of information communication technology use among child welfare workers. *Children and Youth Services Review*, 121, Article 105865. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105865>

Oppgave

- Fyll ut skjemaet så lang dere kommer (15 min)
- Oppsummering av oppgaven i plenum (5 min)



Høgskolen i Østfold

